

## Programme de Formation intra sur mesure

# « ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PSYCHIATRIE POUR ADULTES, ENFANTS ET ADOLESCENTS »

### PUBLIC CONCERNE

La formation « analyser les pratiques professionnelles en psychiatrie pour adultes, enfants et adolescents » s'adresse aux équipes pluridisciplinaires de services de psychiatrie : aides-soignants, infirmiers, éducateurs, assistants social, psychologues ...

### PREREQUIS

Situations professionnelles vécues (à préparer en amont pour être examinées lors des séances).

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participant.e.s de la formation (stagiaires) seront capables de :

#### **Au niveau individuel :**

- Relater une situation professionnelle
- Analyser les pratiques professionnelles mises en place dans l'établissement
- Partager entre pairs et renforcer ses propres compétences
- Développer une attitude réflexive et favoriser la prise de recul
- Mieux s'adapter aux situations par l'utilisation de nouveaux outils et modèles de compréhension
- Prévenir les risques d'épuisement professionnel

#### **Au niveau collectif :**

- Croiser les regards et favoriser le travail interdisciplinaire
- Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective
- Participer à la cohérence et au sens commun des pratiques professionnelles de son équipe
- Dégager des marges de manœuvre et développer sa créativité
- Coconstruire des repères de métier communs constitutifs de la posture professionnelle

### MODALITES PRATIQUES D'INTERVENTION

- **Durée de la formation** : séance de 3h
- **Horaires de la formation** : matin ou après-midi selon un calendrier annuel fixé avec le client.
- **Modes et lieux d'animation** : Présentiel, dans les locaux mis à disposition par le client
- **Nombre de participant.e.s** :
  - Minimum : 6 (souhaitable mais possibilité à moins)
  - Maximum : 12
  - Les groupes sont semi ouvert, les participants peuvent rejoindre un groupe en cours d'année et s'engagent à participer à toutes les séances restantes.

- **Conditions particulières :**

De nombreux points abordés reposent sur des partages d'expériences vécus par les participant.e.s. Les stagiaires s'engageront sur la confidentialité des échanges durant cette formation.

**METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES**

L'analyse de pratiques requiert l'exposé oral de situations cliniques de la part de l'équipe. Les intervenants aident à mettre en relief les mécanismes inconscients qui agissent tant du côté du patient que du côté du ou des soignants. Les intervenants proposent ensuite une lecture psychodynamique des difficultés rencontrées dans la prise en charge et construisent avec l'équipe un projet de soin adapté.

**RESSOURCES PEDAGOGIQUES**

Il sera remis aux participant.e.s : des références d'ouvrages et ou d'articles en lien avec les situations évoquées lors des séances.

**MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI**

- Au démarrage de chaque séance, un tour de table permet aux participants d'exprimer d'éventuelles attentes spécifiques
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction à chaud pour être remis à chaque stagiaire afin de recueillir leurs appréciations sur la formation.
- Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction du commanditaire (service R.H) sera également administré.

**VALIDATION DE LA FORMATION**

A l'issue de la formation, un certificat de réalisation de la formation pourra être remis aux stagiaires.

Les stagiaires qui ont partiellement suivi la formation ne recevront pas de certificat de réalisation.

## **PROGRAMME DE FORMATION**

La formation se déroule sur des séances de 3H selon un calendrier fixé avec le client.

### ***Déroulé de séance type***

#### **APRES-MIDI**

**13h30-16h30 ou 14h00-17h00**

- 1) Introduction de la formation, Rappel des objectifs et du déroulé de la formation.
- 2) Tour de table pour recueillir les attentes des stagiaires
- 3) Exposé d'une situation clinique problématique actuelle par un ou plusieurs stagiaires
- 4) Mise en évidence des enjeux inconscients et de la fonction des symptômes exposés
- 5) Adaptation du projet de soin au regard de ce qui a été élaboré durant la séance
- 6) Suivi des situations évoquées aux séances précédentes
- 7) Conclusion de la formation

#### **Lors de la dernière séance :**

Un bilan est réalisé avec le groupe sur le travail effectué et sur leurs attentes à venir. Les groupes peuvent être reconduits l'année suivante.

#### **INTERVENANT.E.S :**

- La conception de cette formation est assurée par S'KALIBUR et par un tiers expérimenté sous couvert et validation de S'KALIBUR.
- L'animation de cette formation est assurée par un.e ou des intervenant.e.s expérimenté.e.s sous la responsabilité de S'KALIBUR.
- L'intervention est couverte par la garantie Responsabilité Civile de S'KALIBUR ainsi que par la garantie Responsabilité Civile de chaque intervenant.

#### **PROPRIETE INTELLECTUELLE**

Ce programme de formation est soumis au droit de la propriété intellectuelle. Sa reproduction est interdite. Son contenu et son mode d'animation sont la propriété de la société S'KALIBUR.

#### **DEMARCHE INCLUSIVE LIEE A LA DIVERSITE ET AU HANDICAP :**

Dans la mesure du possible, les salles et les installations sont accessibles pour tou-te.s. Les conditions de travail et les outils sont également adaptés.



S'KALIBUR a instauré la notion de « culture de l'inclusion », appréciant ainsi chaque personne en tant qu'individu unique quel que soit son handicap, son âge, son origine sociale sa culture, son genre, son orientation sexuelle, son apparence physique ou sa situation sociale.

La *CHARTE de l'INCLUSION & de la DIVERSITÉ* ratifiée par S'KALIBUR est disponible sur le site internet [www.skalibur.com](http://www.skalibur.com).

### **CONTACT S'KALIBUR**

**Responsable pédagogique S'KALIBUR : Estelle BUREAU SENESSE**

[esenesse@skalibur.com](mailto:esenesse@skalibur.com)

[www.skalibur.com](http://www.skalibur.com)